



# KALENDER 2024 – 2025

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de jaarkalender van Auris Taalplein voor schooljaar 2024-2025. In deze kalender ziet u de vakanties en vrije dagen van uw kind en de schoolactiviteiten die gepland staan. Op de achterzijden staat praktische informatie en informatie over onze school.

Soms verwijzen wij u in deze kalender naar onze website ([www.auris-taalplein.nl](http://www.auris-taalplein.nl)). Op deze website staat ook de algemene schoolgids die voor alle speciaal onderwijs scholen van Auris geldt ([www.auris-taalplein.nl/onze-school](http://www.auris-taalplein.nl/onze-school)). In deze schoolgids vindt u informatie over Auris, informatie over speciaal onderwijs en afspraken en praktische informatie die voor alle Auris-scholen gelijk zijn.

Ook kunt u op onze website lezen hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs hoog houden en wat onze resultaten zijn. Zo vindt u hier onder andere meer over onze tevredenheidsonderzoeken, de veiligheidsmonitor, uitstroom- en bestendingcijfers en professionalisering. Kijk snel op onze website ([www.auris-taalplein.nl/onze-school/kwaliteit](http://www.auris-taalplein.nl/onze-school/kwaliteit)) voor meer informatie.

### Contactgegevens

Auris Taalplein

Willem en Marialaan 1, 2805 AR Gouda

T (088) 8940500

E [auris-taalplein@auris.nl](mailto:auris-taalplein@auris.nl)

Nieuwbouw

In schooljaar 2024-2025 verhuizen wij met de school naar een mooi nieuw pand.

Een nieuw schoolgebouw wat we delen met basisschool Triangel en kinderopvangorganisatie Kind&Co Ludens. De verhuizing is gepland aan het einde van 2024, maar is nog enigszins afhankelijk van de bouwvoororderingen.

Ons nieuwe adres is dan:

**Coniferensingel 20**

**2803JH Gouda**

### Onze school

Auris Taalplein is een school voor leerlingen van 4 tot 13 jaar met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Al onze leerlingen hebben moeite met communiceren. Problemen met bijvoorbeeld spreken, woorden onthouden en duidelijk maken wat je bedoelt. Sommige van onze leerlingen hebben naast een TOS, nog een andere stoornis.

De taalontwikkelingsstoornis is voor onze leerlingen altijd de bovenliggende stoornis. Leerlingen met een onderwijsarrangement vanuit Auris zijn welkom op onze school. En natuurlijk zijn ook hun ouders/verzorgers van harte welkom.

Auris Taalplein is een Vreedzame school. Dat houdt in dat de leerlingen leren zorgzaam met elkaar om te gaan, samen beslissingen te nemen en samen conflicten op te lossen. We leren onze leerlingen open te staan voor verschillen tussen mensen. De school werkt toe naar een veilige omgeving, waar iedereen op een positieve manier met elkaar omgaat.

Binnen Auris Taalplein staat de leerling centraal.

Wij zien de leerling als een uniek en sociaal mens, met eigen karaktereigenschappen, kwaliteiten, mogelijkheden en onmogelijkheden. Ons onderwijs ondersteunt de totale ontwikkeling van leerlingen. Wij werken handelingsgericht en planmatig.

Het lesaanbod stemmen wij af op de behoefte van de leerling. Taal en taalontwikkeling staan centraal in alle lessen. Logopedie is een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Wij bieden een veilig leerklimaat, waarin de leerling niet bang hoeft te zijn om fouten te maken. Wij hanteren de volgende uitgangspunten in ons onderwijs:

- Wij richten ons onderwijs op de ontwikkeling van de leerling.
- Wij laten leerlingen zien wat zij kunnen, wij geven hen het vertrouwen dat ze het zelf kunnen en geven leerlingen het gevoel dat zij gewaardeerd worden.
- Wij leren leerlingen omgaan met hun beperking, bieden alternatieven aan en werken aan hun communicatieve redzaamheid.
- Leerlingen krijgen de ruimte om zelf initiatieven te ontwikkelen om leerervaringen op te doen. Wij zorgen er voor dat deze initiatieven aansluiten op de leerdoelen.

# AUGUSTUS 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2 Zomervakantie 	3 Zomervakantie 	4 Zomervakantie 
5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 	7 Zomervakantie 	8 Zomervakantie 	9 Zomervakantie 	10 Zomervakantie 	11 Zomervakantie 
12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 	14 Zomervakantie 	15 Zomervakantie 	16 Zomervakantie 	17 Zomervakantie 	18 Zomervakantie 
19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie 	23 Zomervakantie 	24 Zomervakantie 	25 Zomervakantie 
26 Start schooljaar 2024-2025 	27 Start blok 1 Vreedzame school	28	29	30	31	1



## Belangrijke woorden

### Leesrijk

Wij vinden lezen erg belangrijk en de leerlingen besteden dan ook veel tijd aan lezen. Ze lezen meerdere ochtenden per week met een professional, maar soms ook met leerlingen uit de bovenbouw. Er is aandacht voor de Kinderboekenweek, de leerlingen van de midden- en bovenbouw gaan meerdere keren per jaar naar de bibliotheek en jaarlijks wordt er door een kinderjury een voorleeskampioen gekozen, die voor de hele school mag voorlezen. Zo krijgen leerlingen plezier in lezen en kunnen daarmee hun wereld uitbreiden.

### Kleinschalig

Op de school is ruimte om open het gesprek aan te gaan met leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen. De leerlingen kennen elkaar en hebben aandacht voor elkaar. Waar dat mogelijk is, worden leerlingen ingezet om anderen te helpen en te begeleiden. We betrekken ouders/verzorgers door met hen in gesprek te gaan en met hen te overleggen.

### Taal

Taal is belangrijk binnen een school en zeker op een school voor kinderen met taalontwikkelingsstoornissen. Taal en communicatie krijgen de hele dag de aandacht; in de klas, bij de logopedie, maar ook in contacten op het plein en in de school. Om de communicatie en de taal te verbeteren, kan er gebruik worden gemaakt van hulpmiddelen zoals ondersteunende gebaren en picto's.

### Structuur

De school biedt duidelijkheid en voorspelbaarheid door te werken met visuele ondersteuning, time timers en dagritmekaarten. De school is een Vreedzame school, waardoor er een veilig leer- en werkklimaat heerst in de school. Iedereen mag en kan zichzelf zijn. Dit vormt een goede basis om leerlingen zich te laten ontwikkelen.

## Presteren

Auris Taalplein wil dat de leerlingen zich goed ontwikkelen in een professionele leeromgeving. Leervakken en sociaal-emotionele ontwikkeling zijn belangrijk. Daarnaast staat communicatie centraal binnen de school. We stellen ambitieuze doelen die we proberen te behalen met de leerlingen. We benaderen de leerlingen ook hierin positief. Zo krijgen zij de uitdaging die ze zoeken.

Wilt u meer weten over onze school en onze werkwijze? Kijk op onze website [www.auris-taalplein.nl/onze-school/werkwijze](http://www.auris-taalplein.nl/onze-school/werkwijze)



# SEPTEMBER 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10 Startbijeenkomst 13:30 uur	11	12	13	14	15
16	17	18 Kamp groepen 5 t/m 8 	19 Kamp groepen 5 t/m 8 	20 Kamp groepen 5 t/m 8 	21	22
23 Diploma-uitreiking mediatoren	24	25	26 Groep 8 is vrij (leerlingvrije dag) informatiebijeenkomst "Ervaar TOS"	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6



## Vakantierooster

Vakantie	Vrij tot en met
Herfstvakantie	28-10-2024 t/m 03-11-2024
Kerstvakantie	23-12-2024 t/m 05-01-2025
Voorjaarsvakantie	24-02-2025 t/m 02-03-2025
Meivakantie	18-04-2025 t/m 05-05-2025 (incl. goede vrijdag, pasen en bevrijdingsdag)
Hemelvaartweekend	29-05-2025 t/m 01-06-2025
Pinksteren	09-06-2025
Zomervakantie	21-07-2025 t/m 31-08-2025

## Lestijden

De leerlingen van groep 1 en 2 blijven tot 08:25 uur onder begeleiding van de taxichauffeur of ouder/verzorger op het plein en mogen vanaf 08:25 uur naar de klas worden gebracht. De leerlingen van groep 3 t/m 8 mogen dan ook zelfstandig (zonder ouders) naar binnen. De leerlingen moeten uiterlijk 8:40 uur binnen zijn, zodat de lessen om 8:45 uur kunnen starten. Wij vragen de ouders van de kleuters dan ook om vóór die tijd het lokaal weer te verlaten. De leerlingen worden om 15.00 uur opgehaald.

Dag	Tijdstip
Maandag	08.45 - 15.00 uur
Dinsdag	08.45 - 15.00 uur
Woensdag	08.45 - 12.30 uur
Donderdag	08.45 - 15.00 uur
Vrijdag	08.45 - 15.00 uur

## Studiedagen en overige vrije dagen

Wij organiseren studiedagen voor ons personeel om hen op de hoogte te houden van de nieuwste onderwijsontwikkelingen. Uw kind is op deze dagen vrij van school. Ook zijn er dagen waarop wij leerling- en groepsbesprekingen houden. Op deze dagen is uw kind ook vrij van school.

Verder gaan we natuurlijk ook verhuizen halverwege dit schooljaar naar een nieuw te bouwen pand.

De planning is dat het gebouw eind 2024 opgeleverd wordt, maar helemaal zeker is dit nog niet. We hebben de verhuizing gepland in de week voor de kerstvakantie, de kinderen zijn dan ook vrij. Dit is echter wel onder voorbehoud en afhankelijk van de bouw!

Datum	Studiedagen
Dinsdag 5 november 2024	Alle leerlingen vrij
Maandag 16 t/m vrijdag 20 december 2024 Verhuisweek: <b>Onder voorbehoud, afhankelijk van de bouw!</b>	Alle leerlingen vrij
Dinsdag 25 maart 2025	Alle leerlingen vrij
Woensdag 2 juli 2025	Alle leerlingen vrij

Datum	Leerling- en groepsbesprekingen
Donderdag 26 september 2024	Groep 8 is vrij
Maandag 7 oktober 2024	Groepen 1/2 A,B,C zijn vrij
Maandag 11 november 2024	Groepen 5 en 6/7 zijn vrij
Donderdag 21 november 2024	Groepen 3 en 3/4 zijn vrij
Maandag 17 maart 2025	Groep 8 is vrij
Maandag 2 juni 2025	Groepen 3 en 3/4 zijn vrij
Donderdag 12 juni 2025	Groepen 1/2 A,B,C en 5 en 6/7 zijn vrij

# OKTOBER 2024

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1	2 Opening Kinderboekenweek 	3	4 OPP groep 8 mee	5	6
7 Leerlingvrije dag groepen 1/2 A,B en C	8 Start blok 2 Vreedzame school Deze week oudergesprekken groep 8	9	10	11 Afsluiting Kinderboekenweek 	12	13
14	15 Schoolfotograaf OPP mee groepen 1/2 A,B en C 	16	17 Vanaf hier+ komende week oudergesprekken groepen 1/2 A,B en C	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28 Herfstvakantie 	29 Herfstvakantie 	30 Herfstvakantie 	31 Herfstvakantie 	1 Herfstvakantie 	2 Herfstvakantie 	3 Herfstvakantie 



## Contactmomenten ouders/verzorgers en school

Op Auris Taalplein vinden wij het belangrijk om goed contact te onderhouden met de ouders/verzorgers van onze leerlingen. Hiervoor organiseren we onderstaande contactmomenten.

### Startbijeenkomst

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een startbijeenkomst voor alle ouders/verzorgers. Dit jaar vindt deze plaats op dinsdag 10 september. U ontvangt hiervoor een uitnodiging. Na algemene informatie over de school kunt u meekijken in de klas van uw kind en kennis maken met lera(a)ren, onderwijsassist(en), logopedist en klasgenoten, waarna er in informele sfeer gelegenheid is om nader kennis te maken met elkaar.

### Contact over doelen voor en resultaten van uw kind

In verband met de verhuizing hebben we de leerlingbesprekingen dit jaar anders gepland, meer gespreid over de weken. Er vindt dit jaar geen startgesprek plaats met ouders/verzorgers, u wordt wel na het toesturen van het OPP uitgenodigd voor een oudergesprek.

Tijdens deze gesprekken bespreken we de ontwikkeling/voortgang van het kind naar aanleiding van het ontwikkelingsperspectief (OPP) en gaan graag met u in gesprek over uw kind. Waarbij kunnen school en thuis elkaar helpen? Aan welke gezamenlijke doelen kan dit schooljaar gewerkt worden? We proberen de gesprekken met de leerkracht en de behandelend logopedist zoveel mogelijk te combineren. U kunt dan eventueel ook een afspraak maken met de vakleerkracht bewegingsonderwijs.

### Commissie van leerlingenzorg

De Commissie van Leerlingenzorg komt per jaar meerdere keren bij elkaar om te spreken over de leerlingen en is ook aanwezig bij de leerling- en groepsbesprekingen. Jaarlijks wordt bij alle leerlingen tijdens de groepsbesprekingen bekeken of voortzetting van het onderwijsarrangement zinvol en mogelijk is. Bij sommige leerlingen gaat het op het gebied van de communicatie zo goed, dat de leerling met het taalaanbod op het regulier onderwijs voldoende aanbod krijgt om zich verder te ontwikkelen.

Of er een overstap mogelijk is naar een andere vorm van onderwijs wordt ook besproken. Naar aanleiding van de onderwijsbehoeften wordt gekeken of een leerling een kortdurende ondersteuning of een ondersteuningsarrangement meekrijgt.

### Contactmomenten bijzondere gelegenheden

Tussentijds worden er regelmatig contactmomenten verzorgd. Dat kan een voorstelling zijn, een moment waarop leerlingen laten zien wat zij gemaakt of geleerd hebben, of de diploma uitreiking van de leerling-mediators in het kader van de Vreedzame school. We eindigen het schooljaar voor de eindschoolverlaters met een eindfilm. De ouders/verzorgers van de leerlingen die meedoen worden uitgenodigd voor de filmavond in de bioscoop waar we hem op groot scherm samen bekijken.

### 'Doe mee-dagen' logopedie

In november en april zijn 'Doe mee-dagen' gepland waarop ouders/verzorgers uitgenodigd worden mee te doen bij een logopedische behandeling van hun kind. U wordt minstens 1x per jaar verwacht om hierbij aan te sluiten. Wij vinden het belangrijk dat u ziet en snapt waar wij met de kinderen aan werken en dat u dit naar huis mee kan nemen. Wilt u op een ander moment meekijken bij de logopedie van uw kind, dan kunt u een afspraak maken met de logopedist.

### Overige informatiebijeenkomsten

Elk jaar vindt er een informatiebijeenkomst 'voortgezet onderwijs' plaats voor de ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 8. Ook voor het schoolkamp is er een speciale informatiebijeenkomst. Daarnaast organiseren we een aantal keer per jaar een thema-bijeenkomst voor ouders.

### Communicatie met ouders

Via ons ouderportaal informeren wij u over diverse zaken. Wanneer uw kind in groep 1 of 2 zit, ontvangt u dagelijks informatie over gebeurtenissen in de groep via de dagbrief. Als uw kind in een hogere groep zit ontvangt u met enige regelmaat informatie over gebeurtenissen in de groep. Via ons ouderportaal bieden we ook andere informatie aan, zoals de maandelijkse nieuwsbrief. Ook is er het "heen-en-weer schrift" dat met name bij logopedie gebruikt wordt.



# NOVEMBER 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
<b>28</b> Herfstvakantie 	<b>29</b> Herfstvakantie 	<b>30</b> Herfstvakantie 	<b>31</b> Herfstvakantie 	<b>1</b> Herfstvakantie 	<b>2</b> Herfstvakantie 	<b>3</b> Herfstvakantie 
<b>4</b> Controle hoofdluis	<b>5</b> Studiedag (alle leerlingen zijn vrij) 	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b> Groepen 5 en 6/7 zijn vrij (leerlingvrije dag) Deze week: 'doe mee dagen' logopedie	<b>12</b> Verkeersles groep 5 t/m 8 (groep 6, 7 en 8 op de fiets)	<b>13</b>	<b>14</b> Verkeerslessen groepen 1 t/m 4	<b>15</b> Nationaal Schoolontbijt (lunch)	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>18</b> Groepen 5 en 6/7: OPP mee + deze week oudergesprekken	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b> Groepen 3 en 3/4 zijn vrij (leerlingvrije dag)	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>25</b> Start blok 3 Vreedzame school Groepen 3 en 3/4: OPP mee+ deze week oudergesprekken	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>1</b>

## Hulp van ouders/verzorgers

Jaarlijks vragen wij aan ouders/verzorgers om mee te helpen bij activiteiten binnen de school. Zo kennen we hulpouders voor luizencontroles, helpers voor bij de koningsspelen, het Sinterklaas- en Kerstfeest.

Ook wordt ouders gevraagd deel te nemen aan gesprekken met betrekking tot bijvoorbeeld de tevredenheidsonderzoeken.

## Vrijwillige ouderbijdrage

Voor de uitvoering van activiteiten is de school afhankelijk van de inkomsten van de vrijwillige bijdrage. Voor groep 1 tot en met groep 4 is het bedrag vastgesteld op €65. Dit bedrag is als volgt opgebouwd: De vrijwillige bijdrage is €40 dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer. De bijdrage voor het schoolreisje is €25.

Voor groep 5 tot en met groep 8 is het bedrag vastgesteld op €115. Dit bedrag is als volgt opgebouwd: De vrijwillige bijdrage is €40 dit bedrag wordt gebruikt voor leuke activiteiten voor de leerlingen, zoals cadeautjes voor Sinterklaas, het kerstfeest, materiaal voor podiumoptredens, excursies en nog veel meer. De bijdrage voor het schoolkamp is €75.

De vrijwillige ouderbijdrage is niet verplicht. Ook de bijdrage voor het schoolreisje/het schoolkamp valt onder de vrijwillige ouderbijdrage. Het niet betalen van deze bijdrage leidt niet tot uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.

## Medezeggenschap

De medezeggenschap binnen Auris is als volgt geregeld;

- Er is één Medezeggenschapsraad (MR) voor alle scholen en ambulante diensten van Auris Onderwijs.
- Er is een deelraad op regioniveau.
- Er is een leerlingenraad binnen de school. De stem van de leerling is voor Auris Taalplein belangrijk.

## Medezeggenschapsraad

Deze Auris-brede raad (MR) stemt in of adviseert over plannen en beleid dat voor héél Auris Onderwijs geldt. In deze MR zijn vijf zetels voor ouders/verzorgers en vijf zetels voor medewerkers. Voor de ouderzetels wordt één ouder gekozen door en uit de ouders van leerlingen met begeleiding (ambulante dienstverlening) van de instelling. De MR vergadert meerdere keren per jaar en overlegt met de Raad van Bestuur. Ook worden er dialoog-tafels georganiseerd door de Raad van Bestuur.

## Deelraad

De Deelraad is een regionale raad. Zij stemt in of adviseert over de plannen en het beleid van de regio waar de school of ambulante dienst onderdeel van is. Vanuit elke locatie kan één ouder/verzorger worden gekozen. Vanuit onze school zit momenteel géén ouder in de Deelraad. Vanuit onze medewerkers zit Monique Meerlo in de Deelraad. Voor vragen is zij bereikbaar via de mail: [m.meerlo@auris.nl](mailto:m.meerlo@auris.nl).

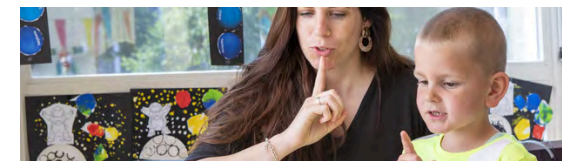
De Deelraad vergadert meerdere keren per jaar met elkaar en overlegt met de regiodirectie.

## Leerlingenraad

De leerlingenraad bestaat uit een vertegenwoordiging van leerlingen vanuit de groepen 3 t/m 8. Zij worden betrokken bij diverse ontwikkelingen en plannen van de leerlingen en bespreken dat binnen hun eigen klas.



# DECEMBER 2024



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5 Sinterklaasfeest 	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16 Onder voorbehoud! Verhuisweek (alle leerlingen zijn vrij) 	17 Onder voorbehoud! Verhuisweek (alle leerlingen zijn vrij) 	18 Onder voorbehoud! Verhuisweek (alle leerlingen zijn vrij) 	19 Onder voorbehoud! Verhuisweek (alle leerlingen zijn vrij) 	20 Onder voorbehoud! Verhuisweek (alle leerlingen zijn vrij) 	21	22
23 Kerstvakantie 	24 Kerstvakantie 	25 Kerstvakantie 	26 Kerstvakantie 	27 Kerstvakantie 	28 Kerstvakantie 	29 Kerstvakantie 
30 Kerstvakantie 	31 Kerstvakantie 	1 Kerstvakantie 	2 Kerstvakantie 	3 Kerstvakantie 	4 Kerstvakantie 	5 Kerstvakantie 

## Onze medewerkers









Bij ons onderwijs zijn veel medewerkers in verschillende functies betrokken. Wilt u contact opnemen met één van onze medewerkers? Dit kan telefonisch via nummer 088 – 8940500. Wilt u weten wie onze medewerkers zijn? Kijk dan op onze website: [www.auris-taalplein.nl/onze-medewerkers](http://www.auris-taalplein.nl/onze-medewerkers).

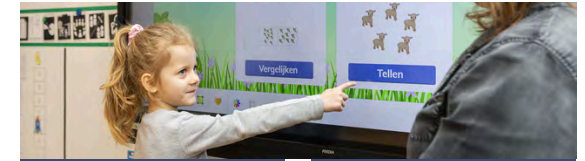
### Functies

- Leraar
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Onderwijsassistent
- Leraarondersteuner
- Logopedist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werker
- Fysiotherapeut
- Regiodirecteur
- Teamleider
- Secretarieel ondersteuner



# JANUARI 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30 Kerstvakantie 	31 Kerstvakantie 	1 Kerstvakantie 	2 Kerstvakantie 	3 Kerstvakantie 	4 Kerstvakantie 	5 Kerstvakantie 
6 Controle hoofdluis	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17 Informatiebijeenkomst "TOS en Taalstimulering"	18	19
20 Start Cito 	21	22	23	24	25	26
27 Start blok 4 Vreedzame school	28	29	30	31	1	2



## Ziekmelden en verlof aanvragen

### Ziek- en afmelden

Wilt u het ons vóór 08.30 uur laten weten als uw zoon of dochter later of niet naar school komt? Dat is belangrijk, omdat we dan weten waar de leerling is. Indien er voor uw kind taxivervoer geregeld is, verzoeken wij u dringend bij ziekte van de leerling de chauffeur of vervoerder hiervan in kennis te stellen. Als uw kind beter is, neemt u zelf contact op met de chauffeur om het vervoer weer te regelen. Als u de leerling door omstandigheden zelf later op school brengt, laat u dit dan ook de chauffeur of vervoerder weten. Geeft u dan ook door dat uw kind 's middags wel met de bus of taxi terug gaat naar huis?

### Verlof aanvragen

De leerplichtwet geeft aan dat de directeur (of de teamleider) van de school beperkte mogelijkheden heeft om verlof buiten de schoolvakanties te verlenen. Een verlofaanvraag moet schriftelijk via een aanvraagformulier bij de teamleider worden ingediend. Dit kunt u alleen doen met een geldige reden. Meer informatie over de verlofregeling van Auris kunt u vinden op de website van de school. De school is verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar van uw gemeente.

### Uitval lessen

Als een leraar ziek is, of om een andere reden geen les kan geven dan wordt er gezocht naar vervanging. Toch kan het voorkomen dat er geen vervanging beschikbaar is. In dat geval wordt er gezocht naar een passende oplossing. Bij hoge uitzondering is er de mogelijkheid dat een klas incidenteel naar huis wordt gestuurd. U wordt via de leraar, teamleider van de school of via ons ouderportaal op de hoogte gebracht indien er wijzigingen zijn.

## Afspraken en regels

Op school zijn dagelijks veel verschillende medewerkers en leerlingen aanwezig. Om alles soepel te laten verlopen, zijn afspraken en regels nodig. De volgende afspraken en regels vindt u op onze website ([www.auris-taalplein.nl/onze-school/afspraken-en-regels](http://www.auris-taalplein.nl/onze-school/afspraken-en-regels)).

Verlof aanvragen

Ziekmelden

Mobieltjes

Sociaal veiligheidsbeleid / Pestprotocol

Rookbeleid

Klachtenregeling en vertrouwenspersonen

Schorsing of verwijdering



# FEBRUARI 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6 Verkeerslessen groepen 1 t/m 4	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 Voorjaarsvakantie 	25 Voorjaarsvakantie 	26 Voorjaarsvakantie 	27 Voorjaarsvakantie 	28 Voorjaarsvakantie 	1 Voorjaarsvakantie 	2 Voorjaarsvakantie 



## **Klachten, meldcode, veiligheid**

### **Klachtenregeling en vertrouwenspersonen**

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders/verzorgers of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil dusdanig, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Voor ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers is er een klachtenregeling. We gaan er vanuit dat u een klacht of probleem allereerst bespreekt met de persoon over wie de klacht gaat. Als het gaat om een klacht over schoolzaken dan bespreekt u deze met de teamleider. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden.

Lukt het niet om het probleem op te lossen? Neem dan contact op met onze vertrouwenspersoon Helen Koerts of Rinaldo Derksen. Wilt u onze vertrouwenspersoon spreken, maak dan een telefonische afspraak: 088-8940500.

Op de website [www.auris.nl](http://www.auris.nl) en [www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl) is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

### **Meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling**

Auris werkt volgens een eigen meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld. Deze is opgesteld op basis van het model dat beschikbaar is vanuit de Ministeries van VWS, OCW en Veiligheid & Justitie. De meldcode bestaat uit een 5-stappenplan waarin staat wat een leraar/professional moet doen bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling.

### **Veiligheidsbeleid**

De visie van Auris is om leerlingen voor te bereiden op een optimale participatie in de maatschappij. Deze voorbereiding dient te gebeuren op een plek waar leerlingen zich fysiek, psychisch en sociaal veilig kunnen voelen en waar ze, afgestemd op de onderwijsbehoeften, uitgedaagd worden om te leren en ontwikkelen. Dit doen wij onder andere door structuur aan te brengen en duidelijke regels te stellen. Een belangrijk uitgangspunt is onze grondwet.

De sociale veiligheid wordt gemonitord middels het cliëntervaringsonderzoek en Kindbegrip.

Het cliëntervaringsonderzoek wordt afgenomen onder ouders/verzorgers, leerlingen en medewerkers. Kindbegrip vormt het monitoringssysteem voor sociale vaardigheden en veiligheid in school.

Op iedere school is een veiligheidscoördinator en een aanspreekpersoon pesten aanwezig. Hij/ zij verzorgt de verdere invulling, controle en uitvoering van het veiligheidsbeleid en anti-pestbeleid op school. Op Auris Taalplein is dit Helen Koerts.

### **EHBO en BHV**

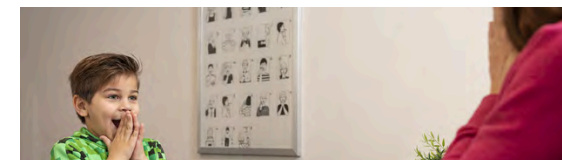
Waar leerlingen spelen en sporten kunnen ongelukjes gebeuren. Meestal is de wond schoonmaken en een pleister plakken voldoende. Dit doen de EHBO'ers/ BHV'ers bij ons op school. Als wij vinden dat uw kind door een arts gezien moet worden, nemen we contact met u op met de vraag om met uw kind langs de huisarts te gaan. Is er spoed, dan brengt de EHBO'er/BHV'er uw kind naar de huisartsenpost of eerste hulp. Wij bellen u dan op. Bij de start van uw kind op onze school krijgt u een formulier waarop u belangrijke medische zaken kunt aangeven die voor ons van belang zijn en telefoonnummers waarop u altijd te bereiken bent. Het is uw verantwoordelijkheid om wijzigingen aan ons door te geven.

Ook wordt er minimaal een keer per jaar een brandoefening gehouden op de school. Hier zijn de leerlingen ook bij aanwezig. Zo kan er goed geoefend worden met het verlaten van de klas, het lopen door de gangen en het verlaten van het pand.



# MAART 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
24 Voorjaarsvakantie 	25 Voorjaarsvakantie 	26 Voorjaarsvakantie 	27 Voorjaarsvakantie 	28 Voorjaarsvakantie 	1 Voorjaarsvakantie 	2 Voorjaarsvakantie 
3 Controle hoofdluis	4	5	6	7	8	9
10 Vanaf hier oudergesprekken (behalve groep 8)	11	12	13 Informatiebijeenkomst "Emo TOS"	14	15	16
17 Start blok 5 Vreedzame school Groep 8 is vrij (leerlingvrije dag)	18 Oudergesprekken groep 8	19	20	21	22	23
24	25 Studiedag (alle leerlingen zijn vrij) 	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6



## Praktische informatie

Op onze website ([www.auris-taalplein.nl/onze-school/praktische-informatie](http://www.auris-taalplein.nl/onze-school/praktische-informatie)) vindt u informatie over de volgende onderwerpen.

- Bereikbaarheid van ouders/verzorgers
- Ouders actief
- Vrijwillige ouderbijdrage
- Vervoer van en naar school
- Parkeren rondom school
- Luizencontrole
- Overblijven
- Schoolfotograaf
- Zieke medewerkers
- Pauzetijden en pleinwacht
- Schoolarts
- Gym
- Gezonde school

Auris Taalplein is een Gezonde School geworden, wat bijvoorbeeld betekent dat we onze leerlingen stimuleren gezond te eten en we besteden aandacht aan voldoende beweging. Op onze website vindt u uitgebreide informatie over ons gezonde-school-beleid. Belangrijk onderdeel van dit beleid is ons traktatiebeleid. Ook daarin stimuleren we gezond eten en we willen u als ouders/verzorgers dan ook uitnodigen om voor uw kind een gezonde traktatie te bedenken, de leerkrachten denken graag met u mee. Ook vragen we u om de traktatie te beperken tot 1 klein dingetje per kind, dat is echt genoeg. Het gaat om het idee en het mogen trakteren.

Wanneer uw kind trakteert, is dit alleen voor de kinderen uit de klas. De teamleden mogen getrakteerd worden op de meesters- en juffendag. Ook met het team doen we ons best gezond te eten en niet teveel te snoepen!



# APRIL 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
31	1	2	3	4	5	6
7 Deze week 'doe mee dagen' logopedie	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17 Koningsspelen 	18 Goede vrijdag 	19	20
21 Pasen 	22 Meivakantie 	23 Meivakantie 	24 Meivakantie 	25 Meivakantie 	26 Meivakantie 	27 Meivakantie 
28 Meivakantie 	29 Meivakantie 	30 Meivakantie 	1 Meivakantie 	2 Meivakantie 	3 Meivakantie 	4 Meivakantie 



## Overgang naar een andere school

Leerlingen kunnen op verschillende momenten overgaan naar een andere school. Zij kunnen tussentijds de school verlaten als het op het gebied van de communicatie zo goed gaat, dat de leerling met het taalaanbod op het regulier onderwijs voldoende aanbod krijgt om zich verder te ontwikkelen. Een dergelijke overstap gebeurt altijd in overleg met de Commissie van Leerlingzorg, waarbij ook besproken wordt of een kortdurende ondersteunings arrangement wenselijk is voor de betreffende leerling.












Andere leerlingen verlaten de school als ze overstappen naar het voortgezet onderwijs. De ouders/verzorgers van de leerlingen in groep 8 krijgen in het begin van het schooljaar informatie over de overgang naar het voortgezet onderwijs, waarbij geadviseerd wordt om samen met hun zoon of dochter open dagen of voorlichtingsavonden te bezoeken. Gezamenlijk met de ouders/verzorgers en de leerling gaan we op zoek naar een passende plek voor de leerling. De leerlingen gaan vanuit Auris Taalplein naar het voortgezet (speciaal) onderwijs en volgen daar het onderwijs op hun niveau; praktijkonderwijs, vmbo (basisberoepsgericht, kaderberoepsgericht, gemengd of theoretisch), havo/vwo.

Verderop in deze kalender en op onze website staat hoeveel leerlingen jaarlijks onze school verlaten en waar zij naar toe gaan ([www.auris-taalplein.nl/onze-school/kwaliteit](http://www.auris-taalplein.nl/onze-school/kwaliteit)).



# MEI 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Meivakantie 	29 Meivakantie 	30 Meivakantie 	1 Meivakantie 	2 Meivakantie 	3 Meivakantie 	4 Meivakantie 
5 Bevrijdingsdag 	6 Controle hoofdluis	7 Start Cito 	8	9	10	11
12 Start blok 6 Vreedzame school	13	14	15	16	17	18
19	20 Informatiebijeenkomst "TOS en Taalstimulering 2"	21	22	23	24	25
26	27 Schoolreisje kleuters	28	29 Hemelvaartsweekend 	30 Hemelvaartsweekend 	31	1

## Vreedzame school

Auris Taalplein besteedt structureel en systematisch aandacht aan de sociale en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. We doen dit vanuit de filosofie van Vreedzaam omdat we onze leerlingen willen opvoeden tot zelfstandig en verantwoordelijk burgers. We leren leerlingen oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang, initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken te zijn.

De Vreedzame School is een compleet programma, elke week worden er in alle groepen vreedzame lessen gegeven. Het lesprogramma is continu in ontwikkeling omdat we willen blijven aansluiten op wat er speelt in de maatschappij. Auris Taalplein geeft contextrijke lessen, waarbij 21e eeuwse vaardigheden, leren kritisch denken en leren praten over het eigen leerproces vanuit Thinking for Learning en burgerschap aan de Vreedzame lessen worden gekoppeld.


### Zes blokken

1. We horen bij elkaar – groepsvorming
2. We lossen conflicten zelf op – conflicthantering
3. We hebben oor voor elkaar – communicatie
4. We hebben hart voor elkaar – gevoelens
5. We dragen allemaal een steentje bij – verantwoordelijkheid
6. We zijn allemaal anders – diversiteit

Groep 8 heeft een wat aangepast programma, met o.a. een apart programma over afscheid nemen.



# JUNI 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
26	27	28	29	30	31	1
2 Groepen 3 en 3/4 zijn vrij (leerlingvrije dag)	3	4	5	6	7	8
9 Pinksteren 	10	11	12 Groepen 1/2 A,B,C en 5 en 6/7 zijn vrij (leerlingvrije dag)	13	14	15
16	17 Schoolreisje groepen 3 en 4	18	19	20	21	22
23 Informatiebijeenkomst "Emo TOS"	24 Verkeersles groep 5 t/m 8 (groep 6, 7 en 8 op de fiets)	25	26	27	28	29
30	1	2	3	4	5	6



# Vreedzame School

## Structuur van een les

De les begint met een 'binnenkomer': een korte, speelse activiteit. Samen met de leerlingen wordt daarna de agenda (het overzicht van de les) en het doel van de les doorgenomen: wat gaan we leren? Daarna volgen activiteiten rond het thema van de les in zeer gevarieerde werkvormen. Na deze leskern wordt de leerlingen in de evaluatie ('wat hebben we geleerd?') gevraagd hun mening over de les te geven, en wordt teruggegrepen op het doel van de les. De les wordt afgesloten met een 'afsluiter' (opnieuw een korte, speelse activiteit).

## Inhoud van de blokken

In **blok 1** (We horen bij elkaar) staan de lessen in het teken van groepsvorming en het creëren van een positief klimaat in de klas. Samen met de leerlingen maken we afspraken over hoe we met elkaar omgaan in de klas. Leerlingen bedenken zelf taken en verantwoordelijkheden.

In **blok 2** (We lossen conflicten zelf op) leren de leerlingen het begrip 'conflict', en ze krijgen zicht op hoe je kunt reageren op een conflict. Na dit blok verwachten we van de leerlingen dat ze zelf, met behulp van een heel eenvoudig stappenplan, hun conflicten zelf oplossen.

**Blok 3** (We hebben oor voor elkaar) besteedt aandacht aan communicatie. Goede communicatie is de sleutel tot het oplossen en voorkomen van conflicten. In dit blok besteden we o.a. aandacht aan de rol van misverstanden, het je kunnen verplaatsen en inleven in een ander, actief luisteren en samenvatten.

In **blok 4** (We hebben hart voor elkaar) staan gevoelens centraal. In dit blok worden onder andere twee belangrijke vaardigheden voor conflictoplossing geleerd: je eigen gevoelens herkennen en erover kunnen vertellen, en het erkennen en accepteren van de gevoelens van een ander.

**Blok 5** (We dragen allemaal een steentje bij) gaat in de eerste invoeringsjaren over mediatie, en de jaren daarna staat leerlingparticipatie centraal; het leveren van een bijdrage aan de gemeenschap.

**Blok 6** (We zijn allemaal anders) stelt het open staan voor verschillen centraal. Kinderen onderzoek overeenkomsten en verschillen in hun familie, klas, school, omgeving van de school en de wereld.

Sinds enkele jaren is de doorlopende leerlijn Kriebels in de Vreedzame School geïntroduceerd, een aanvulling gericht op relaties, diversiteit en seksuele ontwikkeling. Het programma Breinhelden met visuele ondersteuning, gericht op de ontwikkeling van executieve functies is sinds schooljaar 2022-2023 geïmplementeerd. Auris Taalplein zet in op het versterken van de sociale vaardigheden en specifiek de executieve functies zodat leerlingen communicatief redzaam zijn als burger in de maatschappij.





# JULI 2025



MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
30	1	2 Studiedag (alle leerlingen zijn vrij) 	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14 Eindfilm-avond groep 7 en 8	15 Eindschoolverlatersdag	16 'Uitgooien' groep 8 	17 Afscheid tussentijdse schoolverlaters 	18 Vanaf 12:30 uur vrij	19	20
21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie 	23 Zomervakantie 	24 Zomervakantie 	25 Zomervakantie 	26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 
28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2 Zomervakantie 	3 Zomervakantie 



# AUGUSTUS 2025

MA	DI	WO	DO	VR	ZA	ZO
28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 	1 Zomervakantie 	2 Zomervakantie 	3 Zomervakantie 
4 Zomervakantie 	5 Zomervakantie 	6 Zomervakantie 	7 Zomervakantie 	8 Zomervakantie 	9 Zomervakantie 	10 Zomervakantie 
11 Zomervakantie 	12 Zomervakantie 	13 Zomervakantie 	14 Zomervakantie 	15 Zomervakantie 	16 Zomervakantie 	17 Zomervakantie 
18 Zomervakantie 	19 Zomervakantie 	20 Zomervakantie 	21 Zomervakantie 	22 Zomervakantie 	23 Zomervakantie 	24 Zomervakantie 
25 Zomervakantie 	26 Zomervakantie 	27 Zomervakantie 	28 Zomervakantie 	29 Zomervakantie 	30 Zomervakantie 	31 Zomervakantie 



## Ambities van Auris Taalplein

### Ambities voor bestendinging

In het tweede schooljaar na uitstroom van een leerling, wordt bij de ontvangende school geïnformeerd, of de leerling daar nog steeds dezelfde vorm van onderwijs volgt. Dit noemen wij bestendinging.

Hieronder geven wij u informatie over hoe de bestendinging is van de leerlingen die in schooljaar 2022-2023 zijn uitgestroomd.

Schooljaar:	Aantal:	Aantal leerlingen met bestendinging:	Aantal leerlingen zonder bestendinging:	Percentage
2022-2023	16	16	0	100%

We streven een bestendingingsnorm na van minimaal 90%.

In schooljaar 2022-2023 zijn in totaal 16 leerlingen uitgestroomd. Bij navraag in het tweede schooljaar kunnen we constateren dat **alle** leerlingen nog op dezelfde onderwijsbestemming zitten. Zoals u ziet hebben we dit jaar deze norm van 90% ruim gehaald.

### Ambities voor tevredenheid

Om het jaar nemen we een cliëntervaringsonderzoek af onder ouders, leerlingen en medewerkers waarbij we onderzoeken hoe de verschillende doelgroepen aankijken tegen het onderwijs, de begeleiding, de veiligheid, de ouderbetrokkenheid, de communicatie, de procedures en het ontwikkelingsperspectief.

U kunt de resultaten hiervan terugvinden op onze website.

## Ambities voor de sociaal emotionele ontwikkeling

### Kindbegrip

Op school volgen we de sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen met Kindbegrip.

Kindbegrip kent drie aandachtsvelden te weten: sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid.

Binnen de groepsbesprekingen nemen we dit ontwikkelingsaspect altijd nadrukkelijk mee.

Kijk op onze website voor meer informatie.



## Evaluatie schooljaar 2022-2023

Ieder schooljaar kijken we terug op onze schoolresultaten van het voorgaande jaar en formuleren wij doelstellingen voor het komend jaar op gebied van ontwikkeling.

Wij delen onze evaluaties en ambities hieronder met u. Meer informatie kunt u ook vinden op [www.auris-taalplein.nl/onze-school/kwaliteit](http://www.auris-taalplein.nl/onze-school/kwaliteit).

### Ambitie tussentijdse uitstroom van leerlingen op Auris Taalplein

Alle leerlingen op Auris Taalplein voldoen aan de toelaatbaarheidscriteria voor cluster 2 en hebben een onderwijsarrangement toegewezen gekregen. Niet alle leerlingen doorlopen de hele schoolloopbaan van groep 1 tot en met groep 8. De instroom van leerlingen is het grootst in de groepen 1 en 2. Leerlingen kunnen echter ook in andere groepen instromen. We streven ernaar dat leerlingen, zodra ze hieraan toe zijn, terug kunnen worden geplaatst naar het regulier onderwijs, zodat ze 'thuis nabij' onderwijs kunnen ontvangen. Jaarlijks wordt bij alle leerlingen tijdens een groepsbespreking bekeken of voortzetting van het ondersteuningsarrangement zinvol en mogelijk is. Bij sommige leerlingen gaat het op het gebied van de communicatie zo goed, dat de leerling met het taalaanbod op het regulier onderwijs voldoende aanbod krijgt om zich verder te ontwikkelen. Bij een mogelijke overstap naar een andere vorm van onderwijs wordt ook besproken of een kortdurend ondersteuningsarrangement, met begeleiding vanuit de Auris ambulante dienstverlening wenselijk en mogelijk is voor de betreffende leerling.

### Tussentijdse uitstroom Auris Taalplein

Hierbij geven wij u informatie over hoe onze leerlingen tussentijds zijn uitgestroomd. Dit betreft de uitstroom van schooljaar 2022-2023.

Schooljaar:	Aantal:	Aantal en percentage regulier:	Aantal en percentage sbo:	Aantal en percentage regulier onderwijs:	Aantal en percentage cluster 2/3/4
2022-2023	11	10 (91%)	0 (0%)	10 (91%)	1 (9%)

### Ambitie voorspelling uitstroomperspectief op Auris Taalplein

Voor elke leerling wordt er een voorspelling gedaan. Dit heet het uitstroomperspectief.

Auris Taalplein heeft de ambitie geformuleerd dat minimaal 90% van de leerlingen na groep 8 uitstroomt naar hetzelfde niveau onderwijs, als wat voorspeld was in groep 6.

Dit uitstroomperspectief is opgenomen in het ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat onder andere beschreven op welk niveau uw kind les krijgt, wat de gestelde doelen zijn en op welk niveau de school denkt dat uw zoon/dochter Auris Taalplein zal verlaten. Vanaf groep 6 wordt die voorspelling steeds betrouwbaarder.

### Uitstroom eindschoolverlaters Auris Taalplein schooljaar 2022-2023

Hieronder geven we u informatie over hoe de eindschoolverlaters van Auris Taalplein in 2022-2023 zijn uitgestroomd en of ze uitgestroomd zijn volgens het uitstroomadvies dat in groep 6 is afgegeven.

Uitstroom na groep 8	Aantal	Volgens advies in groep 6	Toelichting
Praktijk	4	2	
VMBO BBL	10	10	
VMBO T	1	1	
Havo/ VWO	1	1	
Totaal	16	14	

In het schooljaar 2022-2023 zijn 11 van de 16 leerlingen naar een vorm van VMBO gegaan. Auris Taalplein heeft de norm gesteld dat minstens 60% van de eindschoolverlaters naar een vorm van VMBO gaat. Aan deze norm is in schooljaar 2022-2023 voldaan. Van de eindschoolverlaters zijn 14 van de 16 leerlingen (87,5%) uitgestroomd naar de onderwijsbestemming die in groep 6 voorspeld is. Dit voldoet net niet aan de geformuleerde ambitie van 90%.

## Doorontwikkeling 2023 – 2024 Auris Taalplein

Na evaluatie van het schooljaar 2023-2024 hebben we voor het komend schooljaar de volgende ontwikkelpunten en plannen geformuleerd en opgenomen in de plannen voor 2024-2025:

- Nieuwbouw en verhuizing
- Groepsdoorbroken werken en inzet van leerpleinen in de nieuwbouw
- Periodieke evaluatie Leerkracht (werkwijze) en stellen van gezamenlijke onderwijsinhoudelijke doelen
- Communicatie
- Vreedzaam
- Gezonde School
- Zoals ieder jaar een Jos-met-TOS-dag voor de bewustwording van het hebben van een TOS bij onze leerlingen.

## PLUS

Plus staat voor "Professioneel, Lerend, Uniek Speciaal onderwijs aan leerlingen met een ernstige TOS". Het project PLUS is een vervolg op het project TOS 12-intensief. Daarin is beschreven welke leerlingen met een TOS afhankelijk zijn van het speciaal onderwijs van Auris. Ook is binnen dat project een eerste inventarisatie gemaakt van de kenmerken van het so van Auris voor leerlingen met een TOS. Voor de beschrijving van deze kenmerken is gebruik gemaakt van het curriculaire spinnenweb. Komend jaar vindt de borging plaats van PLUS. Het is een vast element in ons onderwijs en we gaan op zoek naar hoe we dit continu terug laten komen.

Auris Taalplein heeft de ambitie om kwaliteitskaarten te maken waarbij de plusstandaarden zijn opgenomen.

## Tas vol Taalpret

In de onderbouw maken we gebruik van een Tas vol Taalpret. Dit zijn tassen die gevuld zijn met materiaal op thema om de taal thuis nog extra te stimuleren. Deze tassen worden in periodes meegegeven aan onderbouwleerlingen zodat zij thuis samen met hun ouders met de materialen aan de slag kunnen. U ontvangt hierover voorafgaand uitgebreide informatie.

## Ouderbetrokkenheid

Auris Taalplein wil graag dat ouders/verzorgers nog meer betrokken zijn bij het onderwijs en samen met de teamleden als partners optrekken met betrekking tot de ontwikkeling van het kind.

Verder wil Auris Taalplein gaan onderzoeken hoe Vreedzame school zo optimaal mogelijk doorgetrokken kan worden naar situaties buiten de school (waaronder de thuissituatie), zodat kinderen het herkenbare woordgebruik en omgangsvormen ook meer en meer buiten de schoolsituatie toe kunnen passen.

