

## Onderwijs leerroute schriftelijke taal

## Leerjaar: groep 8

Leerroute	groep	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	uitstroom
<b>gevorderd input</b>	25%	M1	E1	M2	E2	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8	E8	VMBO TL + 1S
<b>output</b>	20%	M1 I	E1 I	M2 I	E2 I	M3 I	E3 I	M4 I	E4 I	M5 I	E5 I	M6 I	E6 I,II	M7 I,II	E7 I,II	M8 I,II,III	E8 I,II,III	
<b>Basis Input</b>	75%	M1	E1	M2	E2	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8*	E8*	VMBO BB/ BK 1F
<b>output</b>	80%	M1 II,III IV	E1 II,III IV	M2 II,III IV	E2 II,III IV	M3 II,III IV	E3 II,III IV	M4 II,III IV	E4 II,III IV	M5 II,III IV	E5 II,III IV	M6 II,III IV	E6 III,IV	E7 II,III IV	M7 III,IV	M7 II,III,IV	E7 II,III,IV	
<b>Minimum Input</b>	90%	M1	E1	M2	E2	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M5	E5	M6*	M6	E6*	M7*	PRO <1F
<b>output</b>	100%	M1 V	E1 V	M2 V	E2 V	M3 V	E3 V	M4 V	E4 V	M5 V	E5 V	M5 IV	E5 III	E5 IV	E5 III	M6 IV,V	M6 IV,V	

Doelen	Leerstofaanbod	Didactisch en pedagogisch handelen van de leerkracht	Leertijd
<p><b>Woordvorming</b> Vervoegt werkwoorden in de o.t.t.t en v.t.t.t</p> <p><b>Zinsbouw</b> Past de leerstof over ontleden en benoemen van zinsdelen veelvuldig toe (herhaling) Herkennt en benoemt lijdend voorwerp en meewerkend voorwerp Maakt van passieve zinnen actieve zinnen en andersom Gebruikt en kiest de juiste verwijswaarden (woorden als waarmee, daarop, daarmee, erop e.a.) Ontleedt bevelende zinnen Herkennt persoonsvorm in zinnen met –er Gebruikt aanhalingstekens anders dan in directe rede</p>	<p>Taal Verhaal groep 7</p> <p>Slim doe opdracht Met woorden in de weer</p> <p>Nieuwsbegrip</p> <p>Woordbouw nieuw blok 11</p>	<p>De leerkracht geeft de instructie volgens het ADI model.</p> <p>De leerkracht zorgt dat hij/zij goed te zien is</p> <p>De leerkracht spreekt duidelijk en langzaam</p> <p>De leerkracht volgt, past taal aan en voegt taal toe</p> <p>De leerkracht verwoordt zijn handelen</p> <p>De leerkracht benoemt de dingen om zich heen</p> <p>De leerkracht stimuleert alertheid, luistergerichtheid en het opgang houden van gesprek</p> <p>De leerkracht brengt structuur aan verhalen door samen te vatten en goed terug te geven van taal</p> <p>De leerkracht herhaalt auditief aangeboden informatie</p> <p>De leerkracht stimuleert dat de leerlingen vragen stellen als zij iets niet begrijpen.</p> <p>De leerkracht stimuleert de leerlingen om schriftelijk te verwerken.</p> <p>De leerkracht is getraind in de werkwijze met woorden in de weer</p>	
<p><b>Klassenmanagement</b> Klassenmanagement is de manier waarop een leerkracht zijn onderwijs organiseert. Succesvol klassenmanagement is eerder het nemen van maatregelen om problemen te voorkomen, dan door de manier waarop een leerkracht handelt als het al misgegaan is. De leerkracht organiseert het onderwijs zo dat alle leerlingen voldoende aandacht en tijd krijgen om te leren. De leerkracht zorgt voor een veilige (leer)omgeving en werkt volgens de principes van de Vreedzame school. Waarin we de leerlingen een stem geven en actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor de schoolgemeenschap en de samenleving.</p>			

De leerkracht sluit aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

De leerkracht reageert duidelijk en consequent en evenwichtig.

De leerkracht leert de leerlingen dat zijzelf verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces.

De leerkracht zorgt voor regels en maakt afspraken met de leerlingen.

De leerkracht heeft zijn klaslokaal effectief inrichting. De inrichting van het lokaal straalt rust uitstraalt en draagt bij aan het werkklimaat in de klas.

Denk daarbij aan: De ruimte voor instructie. Zorg voor een geschikte plek van de instructietafel, de looproute. Zorg ervoor dat de looproute, die de leerlingen nemen om materialen te pakken of naar de toilet te gaan, de looproute van de leerkracht zoals in Protocol Zelfstandig werken Taalplein met GIP en STOPLICHT, is afgesproken.

**Onderwijs evaluatie**

Signaleringtoets na hoofdstuk 2, controle toets na Blok 1 hoofdstuk 4, Signaleringtoets na hoofdstuk 6, controle toets na blok 2 hoofdstuk 8, Signaleringtoets na hoofdstuk 10, controle toets na Blok 3 hoofdstuk 12, Einde blok 3 voortgangstoets A, Signaleringtoets na hoofdstuk 14, controle toets na blok 4 hoofdstuk 16, Signaleringtoets na hoofdstuk 18, controle toets na Blok 5 hoofdstuk 20