

Onderwijs leerroute kaart: Mondelinge taal

Leerjaar: groep 6

Leerroute	groep	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	uitstroom
gevorderd input	25% 20%	M1	E1	M2	E2	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8	E8	VMBO TL + 1S
output		M1 I	E1 I	M2 I	E2 I	M3 I	E3 I	M4 I	E4 I	M5 I	E5 I	M6 I	E6 I,II	M7 I,II	E7 I,II	M8 I,II,III	E8 I,II,III	
Basis Input	75% 80%	M1	E1	M2	E2	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8*	E8*	VMBO BB/ BK 1F
output		M1 II,III IV	E1 II,III IV	M2 II,III IV	E2 II,III IV	M3 II,III IV	E3 II,III IV	M4 II,III IV	E4 II,III IV	M5 II,III IV	E5 II,III IV	M6 II,III IV	E6 III,IV	E6 II,III IV	M7 III,IV	M7 II,III,IV	E7 II,III,IV	
Minimum Input	90% 100%	M1	E1	M2	E2	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M5	E5	M6*	M6	E6*	M7*	PRO <1F
output		M1 V	E1 V	M2 V	E2 V	M3 V	E3 V	M4 V	E4 V	M5 V	E5 V	M5 IV	M5 III	E5 IV	E5 III	M6 IV,V	M6 IV,V	

Doelen	Leerstofaanbod	Didactisch en pedagogisch handelen van de leerkracht	Leertijd
<p>Begrijpend luisteren Wijst de hoofdpunten van korte en duidelijke berichten aan op radio en tv en via internet te noemen als onderwerp en context bekend zijn Benoemt na het luisteren naar een meningtekst de verschillende meningen over een onderwerp (herkennen van een mening als luisterdoel) Maakt bij het luisteren naar een meningtekst onderscheid tussen feiten, meningen en argumenten</p> <p>Spreken Houdt een uitgebreide, voorbereide presentatie over een onderwerp (meer beschouwend en wereld oriënterend) voor een groep klasgenoten Heeft inbreng in een discussie Maakt in zijn formuleringen nauwelijks nog vorm- en structuurfouten Houdt een kort voorbereid praatje voor een groep klasgenoten en reageert daarbij op eenvoudige vragen</p> <p>Sociaal taalgebruik Beantwoordt een uitnodiging van onbekenden Biedt gepast zijn excuses aan onbekende volwassenen aan Geeft aan dat het belangrijk is om verzorgd taalgebruik te gebruiken Neemt een compliment van bekenden en onbekenden op een correcte manier in ontvangst Geeft beleefd informatie aan onbekende volwassenen (gegevens verstrekken aan</p> <p>Meningen over gesproken taal en conclusies trekken</p>	<p>Taal Verhaal groep 6 Begrijpend luisteren aan de hand van picto's Slim doe opdracht De Vreedzame school coöperatieve werkvormen Logopedie In de weekendkring leren leerlingen verslag uitbrengen. In de communicatie kring wordt aandacht geschonken aan feiten, meningen en motivatie. In de communicatiekring wordt er aandacht besteed aan uitdrukkingen en gezegde.</p>	<p>De leerkracht geeft de instructie volgens het ADI model. De leerkracht zorgt dat hij/zij goed te zien is De leerkracht spreekt duidelijk en langzaam De leerkracht deelt mondelinge informatie op in stukjes De leerkracht creëert veilige en uitnodigende spreek situaties De leerkracht volgt, past taal aan en voegt taal toe De leerkracht beantwoordt pogingen tot communicatie positief. De leerkracht verwoordt handelen De leerkracht benoemt de dingen om zich heen De leerkracht benoemt emoties van zichzelf en het kind De leerkracht stimuleert alertheid, luistergerichtheid en het opgang houden van gesprek De leerkracht brengt structuur aan verhalen door samen te vatten en goed terug te geven van taal De leerkracht herhaalt auditief aangeboden informatie De leerkracht stimuleert dat de leerlingen vragen stellen als zij iets niet begrijpen. De leerkracht is op de hoogte van de werkwijze met woorden in de weer. De leerkracht gebruikt de strategieën van het begrijpend luisteren, die als picto's aan het whiteboard hangen.</p>	4x 45 minuten

<p>Bespreekt meningen globaal vanuit de eigen mening Verwoordt de mening van anderen Houdt zijn standpunt vast Onderscheidt feiten en meningen met hulp van signaalwoorden (ik vind, volgens mij) Woordenschat en woordleer strategieën Breidt zijn woordenschat uit met woorden voor een taalniveau van 9/10 jaar Begrijpt en gebruikt diverse uitdrukkingen en gezegden Gebruikt een eenvoudig woordenboek om woorden te leren Maakt bij het afleiden van de betekenis van een woord gebruik van relaties tussen woorden (tegenstellingen, synoniemen, gradaties in sterkte van betekenis) Past geleerde woordleer- en onthoudstrategieën zelfstandig toe na hierop gericht te zijn Werkt met homoniemen Werkt met het enkelvoud en meervoud Werkt met het onderwerp Werkt met de persoonsvorm Werkt met het hele werkwoord</p>	<p>Rollenspel aan de hand van de opdrachten van Taal Verhaal. Met woorden in de weer Nieuwsbegrip Boodschap doen bij de bakker, slager etc. Taal Verhaal op de computer Spreekbeurt Boekpresentatie Woordbouw nieuw</p>		
<p>Klassenmanagement Klassenmanagement is de manier waarop een leerkracht zijn onderwijs organiseert. Succesvol klassenmanagement is eerder het nemen van maatregelen om problemen te voorkomen, dan door de manier waarop een leerkracht handelt als het al misgegaan is. De leerkracht organiseert het onderwijs zo dat alle leerlingen voldoende aandacht en tijd krijgen om te leren. De leerkracht zorgt voor een veilige (leer)omgeving en werkt volgens de principes van de Vreedzame school. Waarin de leerlingen een stem geven en actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor de schoolgemeenschap en de samenleving. De leerkracht sluit aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen. De leerkracht reageert duidelijk en consequent en evenwichtig. De leerkracht leert de leerlingen dat zijzelf verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces. De leerkracht zorgt voor regels en maakt afspraken met de leerlingen. De leerkracht heeft zijn klaslokaal effectief inrichting. De inrichting van het lokaal straalt rust uitstraalt en draagt bij aan het werkklimaat in de klas. Denk daarbij aan: De ruimte voor instructie. Zorg voor een geschikte plek van de instructietafel, de looproute. Zorg ervoor dat de looproute, die de leerlingen nemen om materialen te pakken of naar de toilet te gaan, de looproute van de leerkracht zoals in Protocol Zelfstandig werken Taalplein met GIP en STOPLICHT, is afgesproken.</p>			
<p>Onderwijs evaluatie Signaleringstoets na hoofdstuk 2, controle toets na Blok 1 hoofdstuk 4, Signaleringstoets na hoofdstuk 6, controle toets na blok 2 hoofdstuk 8, Signaleringstoets na hoofdstuk 10, controle toets na Blok 3 hoofdstuk 12, Einde blok 3 voortgangstoets A, Signaleringstoets na hoofdstuk 14, controle toets na blok 4 hoofdstuk 16, Signaleringstoets na hoofdstuk 18, controle toets na Blok 5 hoofdstuk 20,</p>			