

### Basiskaart spel groep 3

Doelen	Leerstofaanbod	Didactisch en pedagogisch handelen van de leerkracht	Leertijd
<p>Kiest een leerling met wie hij prettig samenspeelt</p> <p>Speelt zonder materiaal, maar met gebaren en verbalisaties (denkbeeldig bloemen plukken, visite binnen laten)</p> <p>Vraagt om echte materialen (geen speelgoed) bij fantasiespel (echte bon, geld, boekje)</p> <p>Speelt fantasiefiguren na (sprookjes, tekenfilm)</p> <p>Benoemt het wanneer een ander zich niet aan de regels houdt (voor de beurt gaan)</p> <p>Speelt samen met materiaal dat samen gebruikt moet worden (bal, wip)</p>	<p>Bronnen voor deze lessen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De Vreedzame school</li> <li>- Aanleren van spelregels</li> <li>- Eigen creativiteit van zowel de leerkracht als de leerling</li> </ul>	<p>De leerkracht zorgt voor een klimaat waarin alle leerlingen met elkaar kunnen en willen spelen.</p> <p>De leerkracht stimuleert samenspel.</p> <p>De leerkracht stimuleert gewenst spelgedrag.</p> <p>De leerkracht stimuleert fantasiespel.</p> <p>De leerkracht zorgt er voor dat de leerlingen succeservaringen opdoen.</p>	<p>In pauzes en</p> <p>Een half uur per week extra</p>
<p><b>Onderwijskundige evaluatie</b></p>			