

## Basiskaart spel groep 1

<b>Doelen</b>	<b>Leerstofaanbod</b>	<b>Didactisch en pedagogisch handelen van de leerkracht</b>	<b>Leertijd</b>
<p>Doet uit zichzelf mee met het spel van anderen (hoeft nog niet te vragen of hij mee mag doen)</p> <p>Speelt functioneel vanuit ervaringen met speelgoed (dieren in de wei zetten, blokken wegbrengen met een auto)</p> <p>Gebruikt bekende voorwerpen om een situatie na te bootsen (stoelen als trein, knuffel uitlaten als hond)</p> <p>Speelt met een ander kind doe-alsof spelletjes uit de directe beleving (vadertje en moedertje, winkeltje)</p> <p>Houdt zich bij eenvoudig spel aan de regels (wel/ niet overlopen)</p> <p>Speelt met een volwassene een gezelschapsspel (domino, lotto)</p> <p>Wacht op zijn beurt bij een spelletje met één medespeler</p>	<p>Bronnen voor deze lessen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De Vreedzame school</li> <li>Aanleren van spelregels</li> <li>Eigen creativiteit van zowel de leerkracht als de leerling</li> </ul>	<p>De leerkracht zorgt voor een klimaat waarin alle leerlingen met elkaar kunnen en willen spelen.</p> <p>De leerkracht stimuleert samenspel.</p> <p>De leerkracht stimuleert gewenst spelgedrag.</p> <p>De leerkracht stimuleert fantasiespel.</p> <p>De leerkracht zorgt er voor dat de leerlingen succeservaringen opdoen.</p>	<p>2 uur in de week naast de pauzes</p>
<b>Onderwijskundige evaluatie</b>			