

## Basiskaart kunstzinnige vorming groep 6

Doelen	Leerstofaanbod	Didactisch en pedagogisch handelen van de leerkracht	Leertijd
<p>Zingen Zingt een eenvoudig lied bestaande uit twee coupletten (kent de melodie en tekst uit het hoofd) Muziek maken Speelt een eenvoudig ritme met een andere leerling Muziek luisteren Benoemt bij het luisteren naar diverse instrumenten welk instrument hij hoort (piano, fluit, trommel, trompet, viool) Telt het aantal tellen in een maat bij het horen van muziek Benoemt bij welke gelegenheid muziek past (feestmuziek, achtergrondmuziek) Expressie en fantasie Beeldt een verhaal uit (tekening, knutselwerk) Materialen en technieken Boetseren: smeert klei netjes aan als hij een foutje in klei werk heeft gemaakt Knippen en plakken: maakt collages Vouwen: vouwt een vouwwerkje volgens een werkblad Tekenen en schilderen Tekent met houtskool Tekent gezichten van opzij (en profile: één oog, helft van de mond) Mengt met drie kleuren tot een vooraf bedachte kleur Werkstukken en kunst bekijken Vertelt bij een abstract kunstwerk wat het uit zou kunnen beelden Legt uit dat iedereen een andere mening/interpretatie over een kunstwerk kan hebben</p> <p><b>Dramatische vorming</b> Let met aanwijzingen afwisselend op volume, intonatie en tempo Verzint een hoofdkenmerk bij een typetje dat hij speelt Houdt 1 hoofdkenmerk blijvend vast tijdens het dramaspel (zachte stem) Verzint het verloop van eenvoudig dramaspel Reageert op kritiek op zijn toneelspel</p> <p><b>Doen-alsof-situaties herkennen</b> Kijkt naar spel en benoemt wat echt is (iemand doet alsof hij huilt, maar is in het echt niet verdrietig)</p>	<p>Thematische werkstukken in de groep en met de leerkracht Creatieve opdrachten Vrije knutsel- en tekenmomenten</p>	<p>De leerkracht zorgt er voor dat de leerlingen succeservaringen opdoen. De leerkracht stimuleert de fantasie. De leerkracht doet technieken voor. De leerkracht laat de leerlingen kennismaken met kunst/architectuur/techniek. De leerkracht zorgt voor een klimaat waarin alle leerlingen met elkaar muziek willen en kunnen maken. De leerkracht leest interactief voor. De leerkracht stimuleert fantasiespel.</p>	
<b>Onderwijskundige evaluatie</b>			