

Basiskaart kunstzinnige vorming groep 1

Doelen	Leerstofaanbod	Didactisch en pedagogisch handelen van de leerkracht	Leertijd
<p>Expressie en fantasie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maakt een eigen fantasietekening • Stelt een vorm samen met materiaal als doosjes, papier en lijm met voorbeeld (paddenstoel) <p>Materialen en technieken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boetseren: maakt met zachte klei verschillende vormen • Knippen en plakken: smeert met plakkwastje lijm op papier • Prikt langs een lijn met een prikpen • Scheurt eenvoudige figuren • Knipt met een (kinder)schaar over een rechte vouw • Vouwen: vouwt een schuin en een recht kruis met een groot papier • Stempelen: stempelt (met een kurk) op papier • Handwerken: rijgt een ketting <p>Tekenen en schilderen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekent met potlood, viltstift, krijt en (vinger)verf • Gebruikt cirkels voor van alles in zijn tekening (boom, huis, zon) • Tekent mens als een koppoter (soort lopend hoofd, benen en armen zitten aan de kop vast) • Wisselt van kleur bij het inkleuren van een kleurplaat <p>Werkstukken en kunst bekijken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertelt zijn verhaal bij zijn werkstuk (wat heb je getekend) <p>Zingen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zingt een kort en eenstemmige liedje mee • Zingt zelfgekozen liedjes mee <p>Muziek maken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slaat op een instrument als een houtblok, trom of tamboerijn (hoeft niet in de maat) <p>Muziek luisteren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benoemt dat een muziekstuk hard of zacht is <p>Dramatische vorming</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt gebaren die bij een uitdrukking horen (arm 	<p>Thematische werkstukken in de groep en met de leerkracht</p> <p>Creatieve opdrachten</p> <p>Vrije knutsel- en tekenmomenten</p>	<p>De leerkracht zorgt er voor dat de leerlingen succeservaringen opdoen.</p> <p>De leerkracht stimuleert de fantasie.</p> <p>De leerkracht doet technieken voor.</p> <p>De leerkracht laat de leerlingen kennismaken met kunst/architectuur/techniek.</p> <p>De leerkracht zorgt voor een klimaat waarin alle leerlingen met elkaar muziek willen en kunnen maken.</p> <p>De leerkracht leest interactief voor.</p> <p>De leerkracht stimuleert fantasiespel.</p> <p>De leerkracht begeleidt oefensituaties.</p>	<p>2 uur en drie kwartier in de week</p>

<p>uitstrekken bij iets groots)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Combineert eenvoudige fantasiehandelingen (geeft pop een prik en troost hem) • Doet beweging en/ of houding na (krom lopen bij oude man) • Doet een eenvoudige pantomime van de leerkracht na (klimmen op een ladder, iets denkbeeldig oprapen) <p>Doen-alsof-situaties herkennen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raadt bekende gebaren of voorstellingen van de leerkracht (doen alsof je drinkt) 			
<p>Onderwijskundige evaluatie</p>			