

Basiskaart Leren leren groep 8

Wie in deze wereld meewil, moet meer dan alleen vakbekwaam zijn. Hij moet ook flexibel zijn, inventief, kunnen samenwerken. Bovendien wordt er steeds meer een beroep gedaan op het zelfstandig leervermogen van mensen om 'bij te blijven'. Mensen moeten hun leven lang leren. En dat kan enkel als je zelfstandig hebt leren leren.

| Doelen | Didactisch en pedagogisch handelen van de leerkracht | Leertijd |
|--|---|--|
| <p>Taakaanpak Maakt een plan voor de aanpak van een klein project (volgorde van taken, duur van taken, tijdsindeling, benodigdheden) Beoordeelt of hij een uitgevoerde taak goed had voorbereid en uitgevoerd Plant taken voor een vakgebied of huiswerk (agendabeheer)</p> <p>Zelfstandig (door)werken Maakt een overzichtelijk en uitvoerbaar werkplan en brengt dit ten uitvoer</p> <p>Samenwerken Wijzigt een afspraak met een motivering Neemt bij samenwerken aan een taak een leidende en volgende rol Herkent en benoemt naast zijn beperkingen ook zijn capaciteiten bij het uitvoeren van een taak</p> <p>Reflectie op werk Bespreekt met anderen hoe hij zijn project heeft aangepakt Evalueert eigen werk (balans tussen positieve en negatieve punten)</p> <p>Toepassen van strategieën Onderscheidt hoofd- en bijzaken Ordent informatie (in schema, woordenspin) Gebruikt verschillende relevante bronnen om informatie te verwerven</p> | <p>De leerkracht werkt volgens het protocol zelfstandig werken Taalplein De leerkracht heeft realistische en vooral positieve verwachtingen van de leerlingen. De leerkracht bereidt het zelfstandig werken goed voor. De leerkracht kiest voor het zelfstandig werken het goede moment. De leerkracht gebruikt het stoplicht, vragenblokje en Time timer (zoals in het protocol staat vermeld) De leerkracht weet dat de opdrachten aan bij het niveau van de leerlingen, zodat de leerling het ook zelfstandig kan verwerken.</p> | <p>Leren leren is geen vak op zich, het moet continu geïntegreerd worden. Wat wij leerlingen bijbrengen zijn inzichten, strategieën en attitudes die daarbij helpen. Dat doen we preventief (dus niet alleen als het misgaat), geïntegreerd binnen alle vakken, continu, concentrisch en gradueel: Leren leren is breder dan school alleen, ook ouders moeten in dit proces worden meegenomen.</p> |
| <p>Klassenmanagement Klassenmanagement is de manier waarop een leerkracht zijn onderwijs organiseert. Succesvol klassenmanagement is eerder het nemen van maatregelen om problemen te voorkomen, dan door de manier waarop een leerkracht handelt als het al misgegaan is. De leerkracht organiseert het onderwijs zo dat alle leerlingen voldoende aandacht en tijd krijgen om te leren. De leerkracht zorgt voor een veilige (leer)omgeving en werkt volgens de principes van de Vreedzame school. Waarin we de leerlingen een stem geven en actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor de schoolgemeenschap en de samenleving.</p> | | |

De leerkracht sluit aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

De leerkracht reageert duidelijk en consequent en evenwichtig.

De leerkracht leert de leerlingen dat zijzelf verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces.

De leerkracht zorgt voor regels en maakt afspraken met de leerlingen.

De leerkracht heeft zijn klaslokaal effectief inrichting. De inrichting van het lokaal straalt rust uitstraalt en draagt bij aan het werkklimaat in de klas.

Denk daarbij aan: De ruimte voor instructie. Zorg voor een geschikte plek van de instructietafel, de looproute. Zorg ervoor dat de looproute, die de leerlingen nemen om materialen te pakken of naar de toilet te gaan, logisch is. Een verkeerde route kan veel onrust veroorzaken. De looproute van de leerkracht/ assistent zoals in Protocol Zelfstandig werken Taalplein met GIP en STOPLICHT, is afgesproken.

Onderwijskundige evaluatie

De leerlingen bespreken een paar keer per dag het proces van het zelfstandig handelen via het ADI model.

Observaties in de klas en de vaardigheden die de leerling niet haalt, wordt in het opp beschreven.

In gesprek met ouders wordt verteld hoe er werkt wordt aan de bovenstaande doelen, dit zodat ouders hier ook aan kunnen werken.