

## Onderwijs Basiskaart Engels groep 8

Doelen	Leerstofaanbod	Didactisch en pedagogisch handelen van de leerkracht	Leertijd
<p>De leerlingen leren informatie te verwerven uit eenvoudige gesproken en geschreven Engelse teksten.</p> <p>De leerlingen leren in het Engels informatie te vragen of geven over eenvoudige onderwerpen en zij ontwikkelen een attitude waarbij ze zich durven uit te drukken in die taal.</p> <p>De leerlingen leren de schrijfwijze van enkele eenvoudige woorden over alledaagse onderwerpen.</p> <p>De leerlingen leren om woordbetekenissen en schrijfwijzen van Engelse woorden op te zoeken met behulp van het woordenboek.</p>	<p>Groove me</p>	<p>De leerkracht geeft de instructie volgens het ADI model.</p> <p>De leerkracht zorgt dat hij/zij goed te zien is</p> <p>De leerkracht spreekt duidelijk en langzaam</p> <p>De leerkracht deelt mondelinge informatie op in stukjes</p> <p>De leerkracht creëert veilige en uitnodigende spreesituaties</p> <p>De leerkracht spreekt vrij de Engelse taal.</p>	<p>4x 45 minuten</p>
<p><b>Klassenmanagement</b></p> <p>Klassenmanagement is de manier waarop een leerkracht zijn onderwijs organiseert. Succesvol klassenmanagement is eerder het nemen van maatregelen om problemen te voorkomen, dan door de manier waarop een leerkracht handelt als het al misgegaan is.</p> <p>De leerkracht organiseert het onderwijs zo dat alle leerlingen voldoende aandacht en tijd krijgen om te leren.</p> <p>De leerkracht zorgt voor een veilige (leer)omgeving en werkt volgens de principes van de Vreedzame school. Waarin we de leerlingen een stem geven en actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor de schoolgemeenschap en de samenleving.</p> <p>De leerkracht sluit aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.</p> <p>De leerkracht reageert duidelijk en consequent en evenwichtig.</p> <p>De leerkracht leert de leerlingen dat zijzelf verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces.</p> <p>De leerkracht zorgt voor regels en maakt afspraken met de leerlingen.</p> <p>De leerkracht heeft zijn klaslokaal effectief ingericht. De inrichting van het lokaal straalt rust uitstraalt en draagt bij aan het werkklimaat in de klas.</p> <p>Denk daarbij aan: De ruimte voor instructie. Zorg voor een geschikte plek van de instructietafel, de looproute. Zorg ervoor dat de looproute, die de leerlingen nemen om materialen te pakken of naar de toilet te gaan, de looproute van de leerkracht zoals in Protocol Zelfstandig werken Taalplein met GIP en STOPLICHT, is afgesproken.</p>			
<p><b>Onderwijs evaluatie</b></p>			