

Basiskaart Wereldoriëntatie Groep 7

Doelen	Leerstofaanbod	Didactisch en pedagogisch handelen van de leerkracht	Leertijd
<p>Verkeer Kent alle voorrangsborden Kent de voorrangsafspraken van een rotonde Kent de verschillende soorten verkeersborden en de bijbehorende kleuren en vormen (rond rood = verbod) Benoemt dat voorrangsborden alleen gelden als je bestuurder bent Kent de borden van eenrichtingsverkeer en het onderbord met uitzondering voor fietsers Geeft aan dat invaliden voorrang horen te krijgen en houdt er rekening mee dat dit niet altijd gebeurt Kent verschillen tussen verkeer binnen en buiten de bebouwde kom (buiten: soms slecht verlicht, auto's mogen 80, geen stoep)</p> <p>EHBO Herkent bij anderen symptomen van ziek zijn/ worden en duidt ze aan Gaat hygiënisch te werk bij het verzorgen van kleine verwondingen Haalt een splinter uit een vinger met een pincet Stopt een bloedneus bij een ander (hoog dicht en houdt dit 5 minuten vol) Maakt een schaafwond netjes schoon met water en een schoon doekje (steriel gaasje) Koelt een brandplek (minimaal 5 minuten) onder koel/ lauw water</p> <p>Gezond leven, voeding Geeft voorbeelden van zaken die invloed hebben op hun eetgewoonten (eigen invloed, ouders, klasgenoten, vriendjes en reclame) Geeft aan waarom het soms moeilijk is om goede gewoonten vast te houden Geeft gevolgen van over- en ondergewicht aan</p> <p>Gezond leven, het lichaam Geeft aan welke factoren een positieve invloed hebben op de conditie van het hart en bloedvaten (te weten niet roken, gezonde voeding, voldoende bewegen en zo ontspannen mogelijk leven)</p>	<p>Brandaan Meander Schooltv;</p>	<p>De instructie wordt gegeven volgens het ADI model: De leerkracht zorgt voor een stimulerende leeromgeving met een rijk en gevarieerd aanbod aan materialen. De leerkracht zorgt er voor dat de leerlingen succeservaringen opdoen. De leerkracht zorgt voor een klimaat waarin alle leerlingen met elkaar kunnen en willen samenwerken.</p>	

<p>Gezond leven, genotsmiddelen Geeft aan wat genotsmiddelen zijn en weet dat ze verslavend werken Geeft aan waarom mensen wel of geen genotsmiddelen gebruiken Oefent vaardigheden om weerstand te bieden aan druk van anderen die hen aanzetten tot gebruik Geeft aan welke factoren de mening over roken kunnen beïnvloeden Heeft een mening over roken en kan deze uiten Geeft aan wat de persoonlijke gevolgen en risico's van roken zijn voor de gezondheid en het uiterlijk</p> <p>Rol als consument Is zich bewust dat sommige producten ten koste gaan van mensen in arme landen (kinderarbeid, lage inkoopprijs bij boeren) Is zich bewust dat sommige producten/entertainment ten koste gaan van het milieu Vergelijkt prijs en kwaliteit (dure handdoek gaat langer mee dan gratis handdoek)</p> <p>Staatsinrichting Geeft aan wat een politieke partij is (een groep mensen met een gezamenlijk idee hoe het beter moet) Geeft aan wat verkiezingen zijn (de politieke partijen vertellen wat ze gaan veranderen en hoe, de burger kiest iemand van een partij)</p> <p>Normen en waarden Herkent vooroordelen en kan deze naast zich neer leggen Noemt voorbeelden uit zijn eigen belevingswereld van solidariteit en tolerantie Doet mee aan bepaalde vrijwilligers-projecten (kinderpostzegels verkopen, papier verzamelen) Kiest en verdedigt een keuze in een dilemma buiten zijn eigen belevingswereld (wel of geen oorlog tegen een dictator) Maakt bij een moeilijke keuze een afweging tussen eigen behoeften en die van anderen Spreekt een ander erop aan wanneer hij een algemeen geldende regel overtreedt (kauwgom op straat spugen)</p> <p>Geestelijke stromingen in Nederland</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Legt het begrip Atheïst uit</p> <p>Noemt prominente personen bij geloven (paus bij katholieken, Mohammed bij de Islamieten, Boeddha in het boeddhisme)</p> <p>Vertelt wat hij positieve en minder positieve kanten van het geloof vindt</p> <p>Plezier in en respect voor de natuur</p> <p>Benoemt voorbeelden van hoe de mens kan bijdragen om bedreigde dieren en planten in stand te houden</p> <p>Benoemt dat onkruid ondanks dat het woekert wel mooi kan zijn</p> <p>Benoemt bij zijn vakantiebestemming natuurelementen om daar te bekijken (vulkaan ,waterval, palmboom)</p> <p>Zorgvuldig omgaan met afval en energie</p> <p>Vertelt hoe verontreiniging uit het water wordt gehaald</p> <p>Beseft dat machines het milieu vervuilen en gebruikt ze met mate</p> <p>Noemt oorzaken van luchtvervuiling (verkeer, fabrieken)</p> <p>Dieren, planten en mensen</p> <p>Geeft bij gewervelde en ongewervelde dieren kenmerkende eigenschappen en voorbeelden aan</p> <p>Geeft aan waarmee dieren soortgenoten van het andere geslacht aantrekken (pauwenveren, lokroep, geur)</p> <p>Geeft aan waarom dieren een eigen territorium creëren</p> <p>Geeft de globale positie van planten en dieren in een voedselketen aan (insecten onderin, mens bovenin)</p> <p>Geeft de functie van stempel, meeldraden en stuifmeel bij een bloem aan (voortplanting)</p> <p>Geeft aan waarom alle planten, dieren en mensen zonnig hebben om te kunnen leven (zonnecellen leveren energie)</p> <p>Geeft aan dat dier- en plantensoorten zijn veranderd over langere tijd (dodo's, mens was vroeger een aap)</p> <p>Menselijk lichaam</p> <p>Geeft aan wat er bij inspanning met het lichaam gebeurt (versnelde ademhaling, stijgen hartslag, zweten)</p> <p>Geeft aan welke weg voedsel aflegt in het lichaam</p> <p>Geeft kennis aan over zwangerschap en geboorte (baby groeit in baarmoeder, via navelstreng gevoed, geboorte na 9 maanden)</p> <p>Natuurkundige verschijnselen</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Geeft aan en onderzoekt welk effect een bril of lens kan hebben (vergroten, verkleinen)</p> <p>Geeft aan en onderzoekt wat nodig is om stoffen te laten stollen, smelten en verdampen</p> <p>Geeft aan dat voor verbranding zuurstof en brandstof nodig zijn</p> <p>Geeft aan dat voor warmte en licht energie nodig is</p> <p>Geeft aan en onderzoekt wat een kompas doet als hij er de polen van een magneet bij houdt</p> <p>Natuurkundige en technische principes onderzoeken</p> <p>Onderzoekt het verschil in draagkracht tussen holle en massieve materialen (constructies)</p> <p>Maakt onderscheid tussen functionele en decoratieve onderdelen van een product (constructies)</p> <p>Ontdekt het effect van het plaatsen van twee katrollen achter elkaar (overbrengingen)</p> <p>Ontdekt druksensoren in zijn omgeving (opstapje van de tram)(besturing)</p> <p>Geeft verschillende manieren van energie-productie aan (wind, water, kernenergie, zonne-energie) (energie)</p> <p>Soorten weer</p> <p>Vertelt wat ijzel is en hoe ijzel ontstaat</p> <p>Vertelt wat orkaan is</p> <p>Meten van het weer</p> <p>Leest een standaard thermometer af en vertelt hoeveel graden het beneden nul is</p> <p>Leest de hoeveelheid regen af in millimeters</p> <p>Natuurkundige en technische principes maken</p> <p>Maakt een bewegende verbinding met gebruik van een scharnier (constructies en overbrengingen)</p> <p>Maakt een stroomkring bestaande uit een stroombron, aanvoerdraad, stroomafnemer en afvoerdraad (energie)</p> <p>Natuurverschijnselen</p> <p>Laat met een schaalmodel van aarde, zon en maan zien dat het nacht is aan de andere kant van de wereld als het hier dag is en andersom</p> <p>Geeft aan dat de zon opkomt in het oosten en ondergaat in het westen</p> <p>Geeft aan waarom we niet altijd evenveel zon krijgen (aarde draait om de zon heen)</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Wonen en recreatie Kent onderdelen van een stad (centrum, buitenwijken, stadsrand) Kent een strategische ligging van winkels (in wijk waar veel mensen wonen, met parkeergelegenheid) Geeft aan op welke plekken in Nederland relatief veel mensen wonen en waarom daar veel mensen wonen (Randstad, veel werkgelegenheid) Kent enkele belangrijke bezienswaardigheden in Nederland (Rijksmuseum, Madurodam)</p> <p>Infrastructuur Kent actuele problemen in Nederland met het vervoer (fileprobleem, geluidshinder van vliegverkeer, niet op tijd rijden van treinen)</p> <p>Economie Kent consequenties van kinderarbeid (kinderen minder naar school, wel geld voor het gezin) Geeft voorbeelden van sectoren die een land geld op kunnen leveren (mijnbouw, landbouw, industrie)</p> <p>Cultuur en bevolkingsgroepen Geeft aan dat integratie van twee kanten moet komen (nieuwkomers moeten een taal cursus doen, moslims mogen moskees in Nederland bouwen) Geeft voorbeelden van Nederlandse gewoontes die buitenlanders vreemd vinden en andersom</p> <p>Nederland waterland Geeft aan hoe duinen worden bedreigd Geeft voorbeelden van beschermingsmechanismen tegen overstromingen (duinen, dijken, waterkering, terpen) Geeft de functie van sluizen (verschil in zeespiegel overbruggen) Geeft het verschil tussen eb en vloed aan Geeft aan dat rivieren richting de zee stromen Geeft aan hoe water wordt gezuiverd</p> <p>Natuurlandschap Geeft verschillen tussen Nederlandse landschappen aan (op grasland leven koeien, in bos groeien eikenbomen) Geeft voorbeelden van kenmerken (klimaat, planten, dieren) van een woestijn</p> <p>Geologie en bodem</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Geeft aan dat de werelddelen als een puzzel in elkaar passen</p> <p>Geeft aan hoe een eiland en duinen ontstaan (door de stroming van het water en de kracht van de wind)</p> <p>Klimaat</p> <p>Geeft aan dat het landschap afhankelijk is van het klimaat (in tropisch klimaat groeien cactussen, in poolklimaat leven ijsberen)</p> <p>Topografie</p> <p>Benoemt en wijst de provincies en hoofdsteden van Nederland aan</p> <p>Benoemt en wijst grote plaatsen in Nederland aan</p> <p>Benoemt en wijst rivieren in Nederland aan</p> <p>Benoemt en wijst de Waddeneilanden aan</p> <p>Kaartvaardigheden</p> <p>Leest een legenda van een kaart</p> <p>Kent de vier richtingen van de windroos</p> <p>Ziet overeenkomsten tussen twee verschillende kaarten van hetzelfde gebied of land</p> <p>Wijst bij het zien van een foto op een plattegrond van de ruimte aan waar de fotograaf stond</p> <p>Zoekt een plaats op in de atlas met behulp van de index</p> <p>Tijdsordening</p> <p>Weet globaal welke historische gebeurtenissen familieleden hebben meegemaakt (opa heeft de eerste maanlanding meegemaakt)</p> <p>Geeft bij gebeurtenissen die ver in tijd verschillen aan welke het eerst plaatsvond (romeinen eerder dan Tweede Wereldoorlog)</p> <p>Klokkijken en agendagebruik</p> <p>Vertelt hoeveel minuten er in een uur zitten</p> <p>Leest de klok af op de minuut nauwkeurig</p> <p>Legt de relatie van kleine en grote wijzer (de klok haalt de grote wijzer de kleine wijzer regelmatig in)</p> <p>Ordent gebeurtenissen op een tijdbalk</p> <p>Leest de digitale klok op de minuut nauwkeurig af</p> <p>Noteert afspraken in een agenda</p> <p>Historische bronnen</p> <p>Benoemt waarom archeologische opgravingen een bron zijn om meer te weten te komen over de geschiedenis</p>			
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>(gebouwen, wapens, skeletten) Benoemt dat door het opgraven van voorwerpen je meer te weten kan komen over levenswijzen van mensen (munten betekenen dat er gehandeld werd) Leest historische jeugdboeken Van prehistorie tot nu Benoemt kenmerken van en verschillen tussen de ijstijd, steentijd en ijzertijd Benoemt enkele kenmerken van en belangrijke personen in de organisatie van het Romeinse Rijk (omvang vanaf 300 verzwakt, Nero, Augustus) Benoemt enkele kenmerken van de organisatie in de Middeleeuwen (gilde-stelsel) Benoemt voorbeelden van heersende denkbeelden die in de loop van de tijd zijn veranderd (aarde was plat, heksen bestaan) Vertelt over het ontstaan en de verspreiding van het Christendom en het Jodendom (kruistochten, Luther, Calvijn) Vertelt over ontdekkingsreizigers (Columbus, Marco Polo) Geschiedenis van Nederland Benoemt kenmerken en voorbeelden van Hanzesteden (Zutphen, textiel, graan) Benoemt kenmerken van de 80-jarige oorlog (Willem van Oranje, ontstaan republiek, 7 provincieën)</p>			
<p>Onderwijskundige evaluatie De methode toetsen van de Brandaan en Meander worden voldoende gemaakt.</p>			