

## Basiskaart leren leren groep 3

Wie in deze wereld meewil, moet meer dan alleen vakbekwaam zijn. Hij moet ook flexibel zijn, inventief, kunnen samenwerken. Bovendien wordt er steeds meer een beroep gedaan op het zelfstandig leervermogen van mensen om 'bij te blijven'. Mensen moeten hun leven lang leren. En dat kan enkel als je als kind zelfstandig hebt leren leren.

Doelen	Didactisch en pedagogisch handelen van de leerkracht	Leertijd
<p><b>Taakaanpak</b>                      Luistert eerst naar de gehele instructie voordat hij aan de opdracht begint                      Kijkt hoe de leerkracht een taak aanpakt en neemt deze aanpak over                      Werkt van links naar rechts en van boven naar onder                      Plant met hulp van de leerkracht twee taken achter elkaar (binnen één vak)                      Verbetert na aanwijzingen de manier waarop hij een taak uitvoert                      Zorgt voor de juiste materialen, passend bij de opdracht                      Zorgt voor een overzichtelijke werkplek</p> <p><b>Hulp vragen</b>                      Vraagt een medeleerling om hulp als hij niet verder kan</p> <p><b>Zelfstandig (door)werken</b>                      Werkt 15 minuten zelfstandig aan een taak                      Maakt een langdurige opdracht af als daar af en toe aanwijzingen voor worden gegeven                      Werkt harder door om een taak af te krijgen als de leerkracht dit aangeeft                      Maakt gebruik van een wachtwerkje als hij vast loopt</p> <p><b>Samenwerken</b>                      Werkt langere tijd samen met medeleerlingen bij het uitvoeren van een gezamenlijke opdracht                      Spreekt met een ander af wie wat gaat maken                      Voert zonder aansporing zijn deel van de taken uit bij het samenwerken met een medeleerling                      Vraagt of hij iets mag gebruiken van een ander</p> <p><b>Reflectie op werk</b>                      Vertelt in een paar stappen hoe hij zijn taak heeft aangepakt                      Zoekt een fout op als de leerkracht vraagt nog een goed te kijken                      Beoordeelt hoe hij zijn taak gedaan heeft (werkwijze, snel/langzaam, resultaat)</p>	<p>De leerkracht werkt volgens het protocol zelfstandig werken Taalplein                      De leerkracht heeft realistische en vooral positieve verwachtingen van de leerlingen.                      De leerkracht bereidt het zelfstandig werken goed voor.                      De leerkracht kiest voor het zelfstandig werken het goede moment.                      De leerkracht gebruikt het stoplicht, vragenblokje en Time timer (zoals in het protocol staat vermeld)                      De leerkracht weet dat de opdrachten aan bij het niveau van de leerlingen, zodat de leerling het ook zelfstandig kan verwerken.</p>	<p>Leren leren is geen vak op zich, het moet continu geïntegreerd worden.                      Wat wij leerlingen bijbrengen zijn inzichten, strategieën en attitudes die daarbij helpen. Dat doen we preventief (dus niet alleen als het misgaat), geïntegreerd binnen alle vakken. Leren leren is breder dan school alleen, ook ouders moeten in dit proces worden meegenomen.</p>
<p><b>Klassenmanagement</b>                      Klassenmanagement is de manier waarop een leerkracht zijn onderwijs organiseert. Succesvol klassenmanagement is eerder het nemen van maatregelen om problemen te voorkomen, dan door de manier waarop een leerkracht handelt als het al misgegaan is.                      De leerkracht organiseert het onderwijs zo dat alle leerlingen voldoende aandacht en tijd krijgen om te leren.                      De leerkracht zorgt voor een veilige (leer)omgeving en werkt volgens de principes van de Vreedzame school. Waarin de leerlingen een stem geven en actief aanspreken op hun verantwoordelijkheid voor de schoolgemeenschap en de samenleving.</p>		

De leerkracht sluit aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

De leerkracht reageert duidelijk en consequent en evenwichtig.

De leerkracht leert de leerlingen dat zijzelf verantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces.

De leerkracht zorgt voor regels en maakt afspraken met de leerlingen.

De leerkracht heeft zijn klaslokaal effectief inrichting. De inrichting van het lokaal straalt rust uitstraalt en draagt bij aan het werkklimaat in de klas.

Denk daarbij aan: De ruimte voor instructie. Zorg voor een geschikte plek van de instructietafel, de looproute. Zorg ervoor dat de looproute, die de leerlingen nemen om materialen te pakken of naar de toilet te gaan, de looproute van de leerkracht zoals in Protocol Zelfstandig werken Taalplein met GIP en STOPLICHT, is afgesproken.

#### **Onderwijskundige evaluatie**

De leerlingen bespreken een paar keer per dag het proces van het zelfstandig handelen via het ADI model.

Observaties in de klas en de vaardigheden van de leerling wordt in het opp beschreven.

In gesprek met ouders wordt verteld hoe er gewerkt wordt aan de bovenstaande doelen, dit zodat ouders hier ook aan kunnen werken.